

PROJET EDUCATIF

1 - Accueil

➤ *Objectifs*

Accueillir l'enfant dans son individualité, répondre à ses besoins, participer à son développement global en assurant une continuité dans sa vie.

Accueil collectif

- accueillir dans un lieu de vie, chaleureux, enrichissant pour un développement harmonieux, en respectant le rythme de vie, les demandes propres avec le souci de travailler la singularité et le collectif.
- prévenir les dysfonctionnements, et observer les comportements plus particulièrement pour les enfants vivant dans le foyer éducatif,
- accueillir en urgence ou occasionnellement.

➤ *Moyens*

Par une structure multi accueil ouverte du lundi au vendredi avec 3 unités de vie : une section de "bébé", deux sections de moyens grands identiques.

- avec la permanence de l'encadrement, la disponibilité de l'accueillant, l'organisation du temps de vie et ateliers d'éveil sensori-moteurs en petits groupes.
- une observation et réunions pluri disciplinaires.

2 - Le soin

➤ *Objectifs*

Répondre aux besoins des enfants en respectant leurs habitudes de vie.

➤ *Moyens*

- régime alimentaire adapté en fonction de l'âge, du rythme, des habitudes culturelles, des prescriptions médicale,
- soins d'hygiène individualisés, et hygiène des locaux,
- organisation des temps de repos et respect du rythme et rituels de sommeil, sécurité par la surveillance de l'adulte,
- suivi du développement et de la santé par les consultations pédiatriques.

3 - Développement psychomoteur

➤ *Objectifs*

S'assurer pour chacun, d'un développement harmonieux :

- psychomoteur,
- psychoaffectif,
- développement cognitif et du langage,
- développement social.

➤ *Moyens*

- Activités en petits groupes sensori-motrices,
- Jardin d'enfants dont le thème prépondérant est la sociabilisation,
- Activités extérieures,
- Favoriser l'autonomie et verbaliser les actes de la vie quotidienne,
- La répartition en âge vertical favorise la stimulation des plus petits et la responsabilisation des plus grands.

4 - Eveil et bien être

➤ *Objectifs*

Etablir une relation de confiance entre l'enfant, la famille et le personnel accueillant pour permettre à l'enfant de s'épanouir dans un cadre physiquement et affectivement sécurisant.

➤ *Moyens*

- cadre de vie sécurisant : mobilier, espace, jouets adaptés,
- respect des rites et habitudes de vie,
- personnel qualifié fixe dans chaque unité de vie,
- période d'adaptation, accueil échelonné, liaisons avec la famille, recueil écrit des informations,
- observation de l'enfant, suivi attentif régulier, vigilance aux manifestations de son évolution singulière,
- réunions pluridisciplinaires.